

Las competencias en información (CI) en las titulaciones Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá. Implementación curricular.



**Biblio
Mad
Salud**

*Primeras Jornadas BibliomadSalud
29 de noviembre de 2016, MADRID*

ESTUDIOS DONDE SE HA IMPLEMENTADO. ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD



- **Biología Sanitaria**
- **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**
- **Enfermería**
- **Farmacología**
- **Fisioterapia**
- **Medicina.**

ANTECEDENTES

- **Las bibliotecas del área tenían experiencia en formación con grupos reducidos y siempre habían trabajado con usuarios que solicitaban formación por propia iniciativa.**
- **La Biblioteca formaba y colaboraba con el profesorado de forma puntual. Por ejemplo:**
 - **En los estudios de CCAFYDE se impartía formación dentro de una asignatura sobre la base de datos SPORTDISCUS a solicitud de un profesor.**
 - **En Química, tras la compra de la base de datos SciFinder en 2006, supuso que se organizaran diversos cursos de formación dirigidos principalmente a profesores y a alumnos de licenciatura.**
 - **Anualmente se impartía formación al PDI.**

CARACTERÍSTICAS de la formación en CI

Con las características que se enuncian comenzó en el curso académico 2011-12:

- **Con la colaboración previa del profesor y su presencia en la formación. Los estudiantes de Grado reciben formación en dos ocasiones, usualmente en 1º y cerca del Trabajo Fin de Grado (TFG) o en el mismo TFG.**
- **Se imparte también en Másters (de 2 a 6 horas).**
- **Fundamentalmente presencial (generalmente en el aula para los 1º de Grado, el resto en el aula de informática). En la actualidad en 2º de Medicina es la única semipresencial.**
- **Mayoritariamente curricular y embebida en una asignatura, o actividad obligatoria (excepto en 3º de Biología Sanitaria). Usualmente el profesor les exige un trabajo donde aplicar lo aprendido.**
- **La duración más generalizada son 2 horas.**

COLABORACIÓN INCLUIDA EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

1º y 3º de CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (CCAFYDE)

Participación en el [Encuentro sobre Innovación en Docencia Universitaria](#). Universidad de Alcalá,
15 de marzo de 2011

1º de ENFERMERÍA

1º y 5º de FARMACIA

TFG de FISIOTERAPIA

2º de MEDICINA (también se incluyen los tutoriales de la Biblioteca)

*** En Biología Sanitaria aún no esta incluida en la Guía Docente.**

CARACTERÍSTICAS de la formación en CI

El caso especial de los estudios de Enfermería y Medicina:

ENFERMERÍA (asignatura transversal “Gestión y búsqueda de información”)

1º de Grado → Cada alumno recibe 5 h. de formación, en 3 sesiones, la primera de presentación de la asignatura e información general de servicios y recursos de la biblioteca en el aula a todos los estudiantes, y las otras 2 sesiones divididos los alumnos en 4 grupos, se imparten en el aula de informática. La biblioteca envía la evaluación de la formación impartida.

MEDICINA (asignatura: “Iniciación a la investigación, documentación científica y TICs”. La biblioteca es responsable de las prácticas, siendo el 20% de la nota)

2º de Grado → Cada alumno recibe 6 horas presenciales y 11 virtuales, en 3 sesiones, la primera de presentación de la asignatura y explicación de la “revista científica”, se realiza en el aula a todos los estudiantes, y las otras 2 sesiones divididos los alumnos en 4 grupos, se imparten en el aula de informática. La biblioteca incluye la evaluación de la formación impartida en cada una de las sesiones en el Aula Virtual.

EVOLUCIÓN DE LA INCORPORACIÓN EN LOS DISTINTOS ESTUDIOS

BIOLOGÍA SANITARIA

1º de Grado desde el curso 2014-15 y 4º de Grado desde 2015-16

CCAFYDE

1º de Grado desde el curso 2009-10 al 2013-14 en 1º, 2º y 3º. A partir de 2015-16, en 1º y 3º de Grado + tutorías para el TFG.

Se creó un grupo de innovación formada por bibliotecarios y profesores

ENFERMERÍA

1º de Grado desde el curso 2010-11 y 4º de Grado desde 2015-16

FARMACIA

1º de Grado desde el curso 2010-11 y 5º de Grado desde 2014-15

FISIOTERAPIA

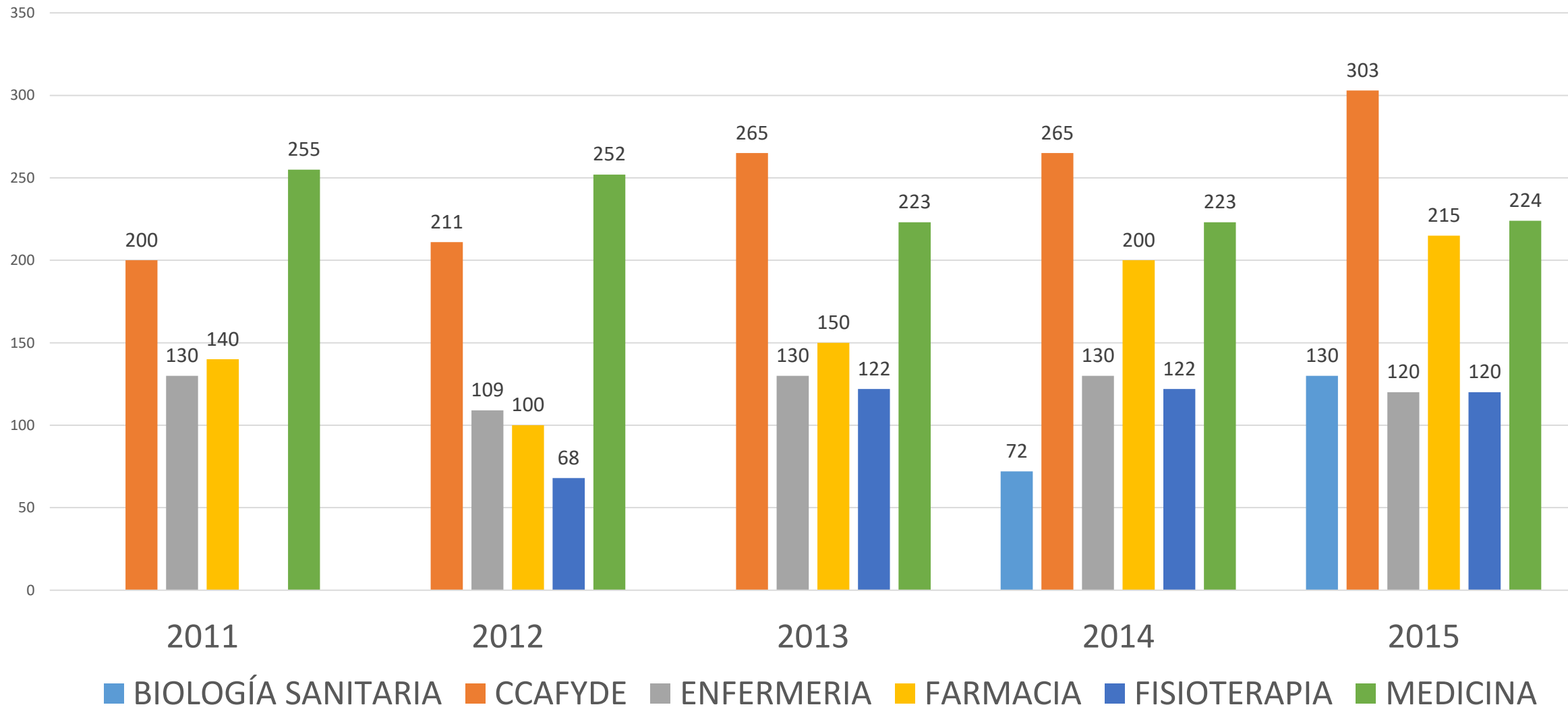
1º de Grado desde el curso 2014-15 y 4º de Grado (TFG) desde 2012-13

MEDICINA

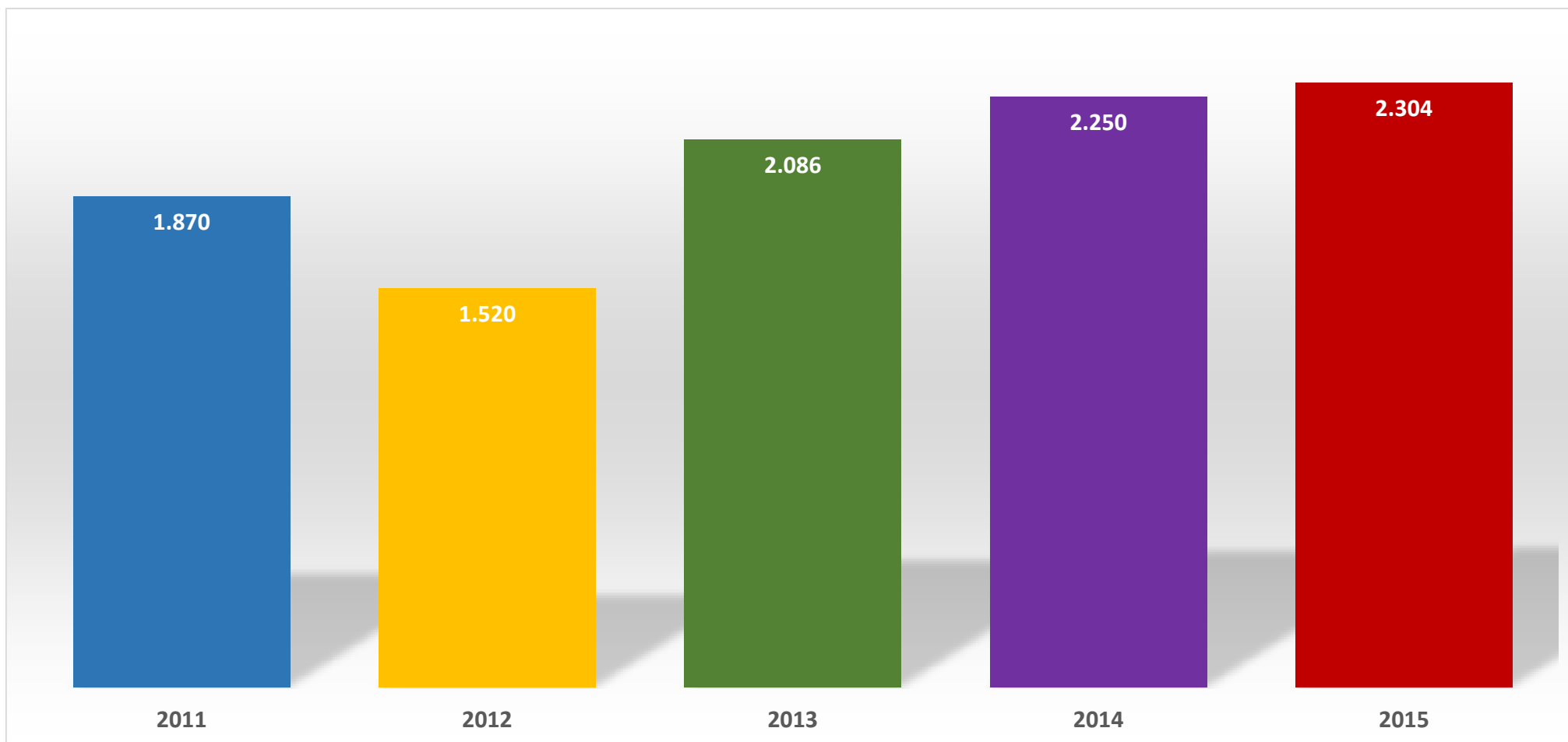
1º de Grado desde el curso 2011-12 y 2º de Grado desde 2011-12

NOTA: Además se sigue también impartiendo a demanda.

Formación curricular en Ciencias de la Salud UAH



NÚMERO DE ASISTENTES A LA FORMACIÓN EN EL PERÍODO 2011-2015 EN EL ÁREA DE CC, MEDICINA Y CC DE LA SALUD



Lo más valorado por el alumno

- **“Curso muy interesante que nos ayudará en el futuro a la hora de realizar trabajos para la Universidad o incluso a la hora de formar parte del mercado laboral”.**
- **“Descubrir las posibilidades que brinda la Biblioteca de la UAH”.**
- **“Me ha parecido muy aclarativo y necesario como ayuda al TFG. La clase ha sido muy clara, no se me ocurre alguna mejora, más allá de realizar este curso más veces”.**

La queja usual del alumno

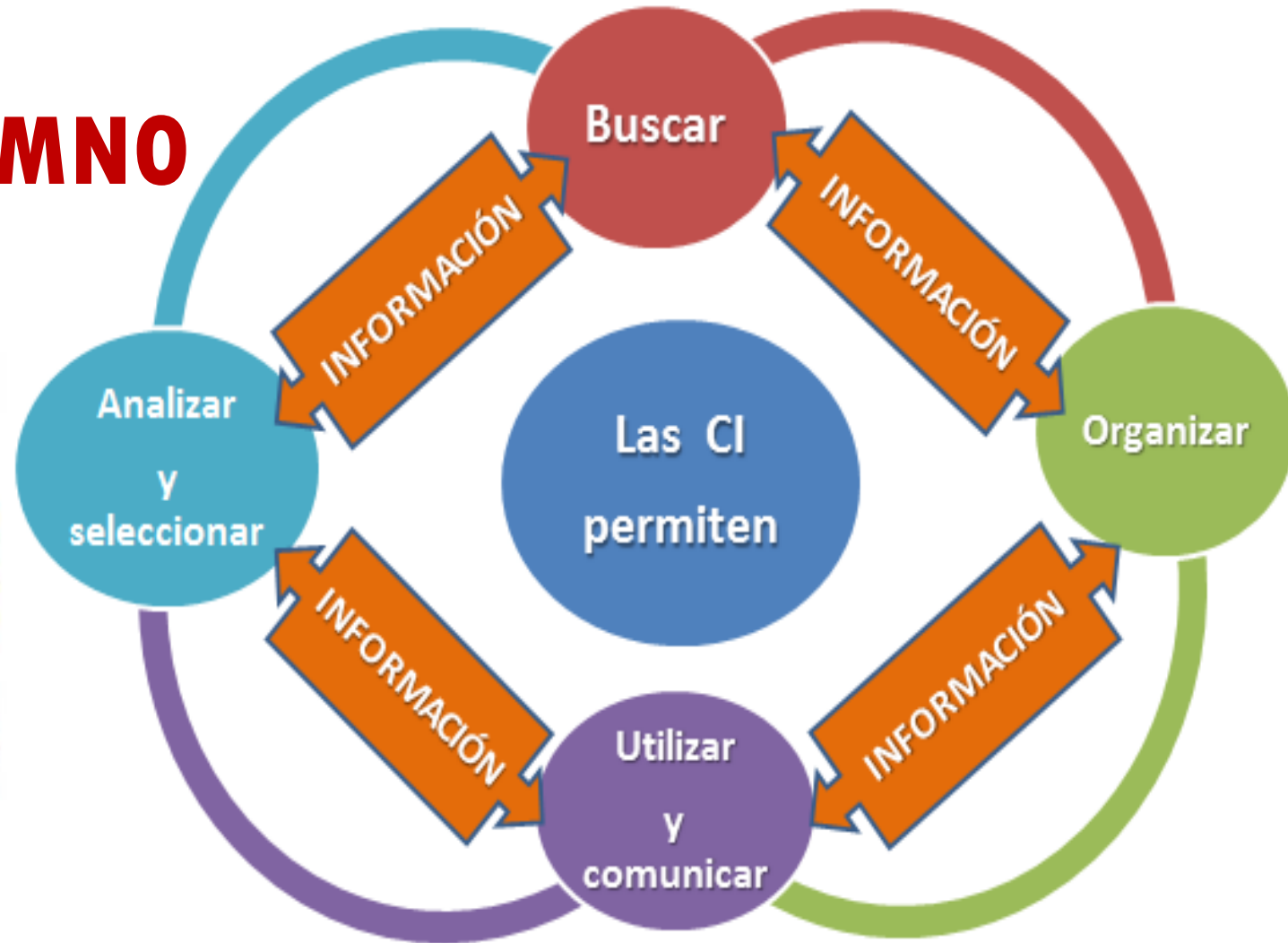
Demasiada información valiosa en muy poco tiempo.

NECESARIO MAS TIEMPO

RESULTADO HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL ALUMNO PARA



<http://www.sap.org.ar/index.php/noticias/detalle/id/80/Nuevos-beneficios-para-medicos-en-formacion>



Greetings our students selfie generation!!!



Students in Degree in Physical Activity and Sports Sciences. University of Alcalá

¿Quién de nosotros no desea ser tratado por un buen profesional que se pone al día?

Cualquiera de nosotros podemos ser pacientes de Hospital, necesitar Fisioterapia, tomar medicación, realizar actividades deportivas adecuadas,.....



**Pongamos nuestro
granito de arena
impartiendo
FORMACIÓN en CI**

